

Дигитални час

Наставни предмет: Енглески језик

Корелација: Географија

Наставник: Ана Живковић

Разред : VI

Наставна тема: Module 6 – Holidays (*Challenges 2*, Pearson Longman)

Наставна јединица: Your challenge –Mystery Skype

Тип часа: вежбање/обнављање

Време за реализацију: 45 минута

Наставне методе: дијалогска и демонстративна

Облици рада: групни и индивидуални рад

Наставни циљеви:

-образовни: обнављање упитног облика презентата, разумевање постављених питања и давање одговора, комуникативна употреба енглеског језика у циљу упознавања са вршњацима из Америке, вежбање коришћења атласа и обнављање географских појмова

-васпитни: подстицање ученика на комуникацију, стицање нових знања из области културе других земаља, подстицање ученика и развијање способности да учествују у групном раду

-функционални: подизање нивоа комуникације и логичког закључивања

Наставна средства: лаптоп, пројектор/ ЛЦД телевизор, географски атлас, мапа света

Место извођења наставе: кабинет информатике / учионица са интернет везом (у нашем случају је час одржан у библиотеци због интернет везе)

Литература: интернет сајтови

<https://education.skype.com/>

<http://mysterystate.wikispaces.com/>

Напомена: Потребно је да се наставник региструје на сајту <https://education.skype.com/> и ту остави податке о узрасту ученика и да се пријави као учесник у лекцији коју је неко креирао (или да сам креира лекцију за коју ће се заинтересоване колеге пријавити). Накнадна комуникација међу колегама наставницима се одвија путем мејлова.

Ток часа

- **Припреме пре почетка часа:** поставити лаптоп и пројектор, веб камеру, микрофон, звучнике, обезбедити интернет везу, уговорити термин са колегом из „гостујуће“ школе водећи рачуна о временским зонама, укључити Скајп
- На предходном часу, наставник је ученицима објаснио концепт **Mystery Skype** (ученици две школе из различитих делова света наизменично постављају ДА/НЕ питања како би открили географску локацију) и са ученицима припремио могућа питања. Такође, ученици су за домаћи задатак добили да напишу кратак текст о својој школи/ месту/ држави уз напомену да не смеју користити географске називе.

Уводни део: 5 минута

- Разговор о току часа – наставник објашњава редослед активности, редослед постављања питања и давања одговора
- Подела на групе коришћењем алата *STUDENT GROUPS* из апликације **TRIPTICO PLUS** <http://www.triptico.co.uk/> (приказ ове апликације у прилогу)
 1. група – ученици који постављају питања/ дају одговоре
 2. група – ученици који траже локацију „тајанствене“ државе на мапи у атласу
 3. група – ученици који записују питања и одговоре / помажу првој групи око логичког закључивања и формулације наредних питања
 4. група – ученици који поздрављају вршњаке из гостујуће школе на почетку и крају часа
 5. група – ученици који фотографишу остале током часа

Главни део: 35 минута

- Након успостављања везе, ученик/ученици из 4.групе читају кратак састав о својој школи/ о свом крају где живе водећи рачуна да не открију локацију – давање уопштених информација. То исто раде и ученици из друге школе
- Ученици из 1. групе постављају унапред смишљена питања, у случају да добију одговор „ДА“ могу да поставе још питања, ако је одговор „НЕ“ ученици из друге школе постављају питање.

На пример:

1. Is your continent in the Eastern/Western Hemisphere?
2. Is your continent in the Northern/Southern Hemisphere?
3. Is your continent near the Atlantic/Pacific/Indian/Arctic Ocean?
4. Is your continent N. America/S. America/Africa/Europe/Asia/Australia/Antarctica?
5. Is it a big/small country?
6. Do you speak English as a first language?
7. Is it very hot in summer and cold in winter?
8. Is it north/south/east/west of.....?
9. Does your country border another country?
8. Are there mountains in your country?
9. Does your country have a coastline?
10. Isthe capital of your country?
11. Does your state/province border?
12. Is your country/state/province north/south/east/west of?
13. Is your city in the north/south/east/west of your country/state/province?
14. Is your city the capital of your country/state/province?

- Ученици из 3.групе записују сва питања и одговоре како би дали сугестије за наредна питања
- Ученици из 2. групе траже на мапи/атласу локацију на основу датих одговора и сугеришу наредна питања
- У случају да ученици из друге школе дуго времена на своја питања добијају одговор „НЕ“ дозвољено је дати асоцијације типа:

Possible Clues:

1. The time is...
2. The season is...
3. We are north/south/east/west of...
4. The beginning letter of the name of our city/country is...
5. We also speak French/German/Spanish/Mandarin etc...

- Након што ученици обе школе открију локацију/државу/град оне друге школе, ученицима је дозвољено да постављају питања и разговарају у вези својих интересовања/спорта/хобија/музике...

Завршни део: 5 минута

- Ученици из 4. групе поздрављају вршњаке из друге школе за крај
- Сумирање утисака и евалуација часа – самопроцена ангажованости ученика

Наставник дели самолепљиве стикере на којима ученици дају свој коментар о часу и лепе их на таблу у одговарајућу колону на тај начин процењујући своју ангажованост.

<i>На овом часу сам био/била:</i>		
Веома активан/активна	Делимично активан/активна	Нисам био/ла активан/активна

Скица табеле на табли

Прилози:

1. Фотографије са одржаног часа - <http://cegarvirtualclassroom.weebly.com/15/post/2013/02/another-mystery-skype-glasgow-kentuckyusa.html>
2. Приказ апликације Триптико плус - <http://wp.me/P1Vb9z-yn>

Аутор:
Ана Живковић
ОШ „Чегар“ - Ниш

